|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direccion\Desktop\Logo Unidad Educativa LRB.png | **UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”**  **ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO** | **2021 - 2022** |

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO 2**

**SUBNIVEL/NIVEL: MEDIA**

**GRADO/CURSO: SEXTO A VESPERTINA**

**CICLO SIERRA – AMAZONÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje:** | Los estudiantes comprenderán que la convivencia armónica en contextos como en el que vivimos, construye una cultura de paz, a través del desarrollo de habilidades para la vida comunicándolo de forma asertiva a las personas que lo rodean. |
| **Indicadores de evaluación:** | E.C.A.-Sitúa en el espacio y tiempo imágenes que evocan acontecimientos significativos, rituales, personajes o hechos relevantes. (REF.I.ECA.3.6.3.)  -Realizar inferencias fundamentales y proyectos valorativos a partir del contenido del texto, mediante el uso de estrategias valorativas cognitivas (Ref. I.L.L.3.3. 2 ) |
| **Nombre del proyecto:** | ***“Soy el mejor cuando vivo en paz con los demás”*** |
| **Producto final:** | Creación de un Logotipo sobre el tema de la “PAZ”. |

**Descripción del proyecto:** Este proyecto tiene la finalidad de propiciar una verdadera convivencia armónica en la cual los/as estudiantes realizarán artículos informativos, frases en inglés, investigarán sobre el tema y crearán logotipos referentes a la cultura de paz.

|  |
| --- |
| **Objetivo semanal: Comprender que vivir en armonía y tener buenas relaciones con los demás, propiciará un ambiente de tranquilidad resumido en la creación de un artículo informativo sobre la cultura de paz** |
| **Actividades para la semana 1** |
| **Actividades:**  .-Observo un video sobre lo que es el articulo informativo.  [**https://www.youtube.com/watch?v=PFUhZOLLh0Q&t=1s**](https://www.youtube.com/watch?v=PFUhZOLLh0Q&t=1s)  .-Dialogamos sobre lo observado, lluvia de ideas.  .-Reconocemos el significado de lo que es el artículo informativo.  RECUERDA”: Sobrellevando la Pandemia con nuestros hijos! - IACAPAP    Material Pedagógico Quinto Básico 23 de Noviembre al 4 de diciembre 2020 –  Instituto Claret de Temuco.-Identifico la estructura del artículo informativo.  **IMAGEN**  .-Completo la estructura del artículo informativo.    TOMi.digital - Sabias que?  Conquista española de américa  .-Observo un video sobre la llegada de los españoles y la conquista del imperio del Tahuantinsuyo.  <https://www.youtube.com/watch?v=NaLGlYOkqEQ&t=5s>  .- Dialogamos sobre lo observado, lluvia de ideas.  .-Contesto las siguientes preguntas.  .-¿Qué secuelas dejó la conquista del imperio inca en la paz de los pueblos de Adinoamérica?  .-¿Conozco que países no viven en paz?.  .-¿Cuáles son las causas del que no están en paz?  .-¿Cuáles son las consecuencias debido a no vivir en paz?.  .-¿Quiénes son los más afectados?.  -Dramatizamos la conquista de los españoles a los indígenas. |
| **Objetivo semanal: Identificar el verdadero concepto de una cultura de paz para promover un mundo mejor a través del compartir mis pensamientos y sentimientos manifestados en la creación de logotipos y frases alusivas al tema.** |
| **Actividades para la semana 2** |
| .-Observo un video sobre lo que es la cultura de paz.  [**https://www.youtube.com/watch?v=ybWttCvnlN4**](https://www.youtube.com/watch?v=ybWttCvnlN4)  Sabías Que? | LA BOLA DE ORO.-Dialogamos sobre lo observado, lluvia de ideas.    .-Investigo artículos informativo sobre la paz.  .-Pienso acciones que promuevan una cultura de paz.  Contesto:  -¿Qué debemos hacer hoy en día para construir un mundo de paz?  -¿Quiénes son los más afectados en tiempos de guerra? ¿por qué?  .-Creo un logotipo que exprese la cultura de paz.  .-Escribo en el logotipo una frase referente a la paz en inglés.  Ejemplo:  **PEACE IS LOVE**  Sabias que?.. 12 datos curiosos que posiblemente desconozcas  .-Observo un video sobre las clases sociales en la época colonial.  <https://www.youtube.com/watch?v=XJ1CM1LzeL4&t=1s>  .- Dialogamos sobre lo observado, lluvia de ideas.  .-Comparamos las clases sociales de la época colonial y la época actual.  .-Establecemos semejanzas y diferencias sobre las comparaciones.  .-Analizamos la repercusiones de la existencia de las clases sociales en la paz del mundo.  .-Reflexionamos sobre la influencia que tienen las potencias mundiales en la estabilidad de la paz.  ⃞▷ Actividades para el Día de la Paz 【Para Preescolar y Primaria】5 mujeres que han ganado el Premio Nobel de la Paz - Energía HoyPorLaPaz100ToMisDerechos Ver infografía sobre el derecho a la paz |  Defensoría del Pueblo |
| **Compromisos**:  Revisar ciertos aspectos que llevan a convivir en paz,  Practicar el valor de la paz., |
| **Autoevaluación:**  **¿Qué aprendí esta semana?**  **¿Cómo me sentí?**  **¿Qué es lo que más te ha gustado?**  **¿Para qué me sirve lo que aprendí?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REALIZADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** |
| DOCENTE: Lcdo. José Remache Delgado. | COORDINADOR DE ÁREA O SUBNIVEL: Lcda. Paola Lupercio T. | VICERRECTORA: mGS. Maribel Urgiles R. |
| FIRMA: | FIRMA: | FIRMA: |
| FECHA: | FECHA: | FECHA: |