|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direccion\Desktop\Logo Unidad Educativa LRB.png | **UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”**  **ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO** | **2021 - 2022** |

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO 5**

**SUBNIVEL/NIVEL: MEDIA**

**GRADO/CURSO: SEXTO A VESPERTINA**

**CICLO SIERRA – AMAZONÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje:** | Los estudiantes comprenderán que la ciencia, la tecnología y la sociedad se relacionan entre sí para brindar oportunidades equitativas y responder a los requerimientos de la actualidad, compartiendo la información con ética y responsabilidad social. |
| **Indicadores de evaluación:** | LENGUA Y LITERATURA  LL.3.3.7. Registrar la información consultada con el uso de esquemas de diverso tipo.  CIENCIAS NATURALES  CN.3.4.7. Explicar, con apoyo de modelos, los patrones de incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre y relacionar las variaciones de intensidad de la radiación solar con la ubicación geográfica.  MATEMÁTICA  M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.  EDUCACIÓN FÍSICA  EF.3.6.1. Reconocer los diferentes objetivos posibles (recreativo, mejora del desempeño propio o colectivo, de alto rendimiento, entre otros) cuando se realizan prácticas corporales para poder decidir en cuáles elige participar fuera de las instituciones educativas. |
| **Nombre del proyecto:** | **“Soy mejor compartiendo la información con ética y responsabilidad social.”** |
| **Producto final:** | ***Creación de un video exponiendo las expectativas referentes al cuidado y protección del medio ambiente para el nuevo año.*** |

**Descripción del proyecto:** En el presente proyecto utilizaremos las TICs para investigar información referente al cuidado y protección del medio ambiente con ética y responsabilidad social.

|  |
| --- |
| **Objetivo semanal: Investigar sobre el efecto invernadero para realizar acciones con el fin de propiciar el cuidado y protección del medio ambiente.** |
| **Actividades para la semana 1** |
| **Actividades:**  .-Realizo una investigación sobre el efecto invernadero sus causas y consecuencias.  .-Observo un video sobres el efecto invernadero.  <https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ_2fRo>  .-Dialogo sobre el video observado.  .-Extraigo las conclusiones del tema tratado.  .- Realizo un collage con el tema del efecto invernadero.  TOMi.digital - Sabias que?.- Escribo 10 acciones para evitar y enfrentar el efecto invernadero.  El efecto invernadero      RECUERDA”: Sobrellevando la Pandemia con nuestros hijos! - IACAPAP  .-Represento en una esfera, el porcentaje de agua salada y agua dulce que ocupan respectivamente en el planeta Tierra.  .-Rotulo la fracción que representa cada porcentaje.  .-Comparo cuál de las fracciones representadas es la mayor.  Recuerda que vector, gráfico vectorial, imágenes de Recuerda que  vectoriales de stock | Depositphotos®CÓMO JUGAR *NO TE ENOJES* REGLAS BÁSICAS - Nayeli - YouTube.-Redacto las conclusiones.  JUEGO NO TE ENOJES  .-Elabora un tablero de no te enojes con material que tengas en tu casa. Utiliza tu creatividad Juega con algún (os) miembro(s) de tu familia a NO TE ENOJES Las puedes conocer las reglas en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=o2mXxW7SyvM>  .-Tomar fotos y enviar junto con un texto en el que expliques la importancia de respeto de las reglas, turnos de participación y que estrategia usaste para intentar ganar. |
| **Objetivo semanal: Investigar sobre el cambio climático para realizar acciones con el fin de propiciar el cuidado y protección del medio ambiente.** |
| **Actividades para la semana 2** |
| .-Realizo una investigación sobre el cambio climático sus causas y consecuencias.  .-Observo un video sobres el cambio climático.  <https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6Nrk>  .-Dialogo sobre el video observado.  .-Extraigo las conclusiones del tema tratado.  .- Realizo un cartel con el tema del cambio climático.  .- Escribo 10 acciones para evitar y enfrentar el cambio climático.  Sabías Que? | LA BOLA DE ORO  Efectos del cambio climático | Cambio Climático .org  Efectos del cambio climático en el planeta - SURFER RULE  Parafraseo el significado de la presentación oral.  Completo el organizador gráfico sobre la estructura del texto expositivo.  Realizo un texto expositivo con el tema del cuidado y protección del medio ambiente.  Preparo la presentación oral sobre mi texto expositivo  Realizo la exposición oral de mi trabajo sobre el cuidado y protección del medio ambiente.  Presento mis expectativas referentes al cuidado y protección del medio ambiente para el nuevo año de forma presencial o a través de un video.  Sabias que?.. 12 datos curiosos que posiblemente desconozcasJuntos en el cuidado del medio ambiente desde casa! - Novedades | Menorca  Reflexion de frases del cuidado de la naturaleza | Imagenes del Medio  Ambiente  45 FRASES sobre el MEDIO AMBIENTE para niños - con FOTOS |
| **Compromisos**:  Cuidar y proteger el medioambiente desde casa.  Adoptar una planta dentro de casa.  Ahorrar agua para el futuro.  Construir objetos con material reciclable. |
| **Autoevaluación:**  **¿Qué aprendí esta semana?**  **¿Cómo me sentí al exponer mi trabajo?**  **¿Qué es lo que más te ha gustado?**  **¿Para qué me sirve lo que aprendí?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REALIZADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** |
| DOCENTE: Lcdo. José Remache Delgado. | COORDINADOR DE ÁREA O SUBNIVEL: Lcda. Paola Lupercio T. | VICERRECTORA: mGS. Maribel Urgiles R. |
| FIRMA: | FIRMA: | FIRMA: |
| FECHA: | FECHA: | FECHA: |